



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА - ЮГРЫ**

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)32-20-96, факс: (3467)32-20-92
E-mail: info@doinhmao.ru, <http://www.doinhmao.ru>

**Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования**

10/Департамент образования



434599 420107

№ 10-Исх-657

от: 29/01/2016

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом Департамента от 06.03.2014 года № 229 «Об утверждении «Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» и в целях создания необходимых условий для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр технических видов спорта» совместно с (г. Москва) автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (г. Москва) проводит интенсивную модульную школу по программе «География человеческих перспектив».

Цель мероприятия: сформировать способность оформлять собственные жизненные цели и перспективы в контексте различных тенденций развития страны и ее отдельных регионов, с возможностью использовать эти тенденции как ресурс для достижения профессиональных целей.

Основные задачи:

- формирование у участников основы современного пространственно-аналитического мышления как инструмента для проектирования собственного будущего в привязке к региональным и

страновым картам.

- появление у участников аналитического представления о глобальных процессах, разворачивающихся на территории региона собственного проживания, России и мира, и их последствиях для территории и страны в целом.

- ориентация участников в системе экономических, политических и культурных ресурсов региона проживания, России и мира.

- актуализация для участников необходимости самоопределения по отношению к перспективным способам идентификации, к современным формам социальной, образовательной и профессиональной мобильности.

К участию в модульной школе приглашаются школьники 8-10 классов общеобразовательных организаций, ориентированных на рекордные жизненные стратегии.

В рамках проведения интенсивной модульной школы по программе «География человеческих перспектив» будет проводиться и стажировка для педагогов, ориентированных на освоение современных практик проектирования, организации и проведения открытых образовательных программ в компетентностном подходе. К участию в стажировке также приглашаются специалисты регионального и муниципальных тьюторских центров.

Образовательная программа «География человеческих перспектив» состоит из трех модулей:

1. «География технологических укладов», 12-15 февраля 2016 года, г. Ханты-Мансийск

Данный модуль посвящен анализу технологических укладов жизнедеятельности людей на территории России, по каким хозяйственным и административным принципам организована жизнь страны.

2. «География культурных ландшафтов», 26-29 апреля 2016 года
(место проведения будет сообщено дополнительно)

С одной стороны, жизнь человека зависит от природной среды и экономики, а с другой стороны, что для полноценной жизни людей необходимы и другие — гуманитарные — пространства, объекты, смыслы. Следовательно, что кроме физических и экономических карт необходимы дополнительные карты, описывающие образ жизни, историю людей, их происхождение. Культурный ландшафт задается культурной идеей, образом, в соответствие с которым организуется и/или переорганизуется пространство.

3. «География ментальных моделей», 18-21 ноября 2016 года
(место проведения будет сообщено дополнительно).

Как и любое обжитое, освоенное пространство, пространство российских регионов многослойно, оно не тождественно их физико-географическим и политико-административным границам. В данном модуле речь пойдет о российских регионах как ментальных конструкциях, о ментальных границах российских регионах. Через призму каких географических образов регион осмысляет себя в пространстве страны и мира? Какие географические образы наиболее значимы для самоопределения региона относительно его прошлого, настоящего и будущего?

В рамках каждого модуля предусмотрены следующие основные виды работ:

- Установочные лекции на работу в модуле
- Тематические лекции
- Групповая работа учащихся
- Теоретические, аналитические и футурологические семинары
- Выполнение индивидуальных заданий

Подробная программа интенсивной модульной школы содержится в приложении к настоящему письму.

Для участия в I модуле интенсивной школы (12-15 февраля 2016 года) необходимо в срок до 08 февраля 2016 года направить информацию об участниках (обучающиеся и педагоги) от Вашего муниципального образования, с указанием Ф.И.О., должности, образовательной организации/муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, контактного телефона) на адрес электронной почты: ctvsdopobr@mail.ru.

По всем организационным вопросам, связанным с участием в мероприятии, вы можете обратиться к начальнику отдела по дополнительному образованию детей автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр технических видов спорта» Тархановой Ларисе Арнольдовне по телефону 8 (3463) 25-00-69.

Расходы по участию в мероприятии (оплата проезда к месту проведения и обратно, питания, проживания в дни проведения) несет направляющая сторона.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

**Интенсивная модульная школа
«География человеческих перспектив»
I модуль
«ГЕОГРАФИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ».**

«Я считаю, что мы интересуемся волнами и циклами потому, что они являются одновременно и механизмом, который описывает жизнь исторической системы, и механизмом, посредством которого действует реальная система. Физиологи не спорят о том, существует ли дыхание. Они не предполагают, что это регулярное, повторяющееся явление всегда абсолютно идентично по форме или продолжительности. Но было бы трудно описывать физиологию животных, не принимая во внимание то обстоятельство, что все животные дышат, причем дышат, повторяя этот процесс многократно и достаточно регулярно – в противном случае они просто не выживут».

Иммануил Валлерстайн

**День первый
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД КАК СОВРЕМЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНА»**

11.00 – 12.15	Проблемный доклад «Технологические уклады и логики пространственной организации страны»
12.15 – 13.00	Создание отделов Комиссии по региональному развитию «Типы технологических укладов»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.30	Рабочие совещания отделов Комиссии по региональному развитию «Характеристики технологических укладов»
15.30 – 17.30	Теоретический семинар Комиссии по региональному развитию «Технологический уклад как системное понятие»
17.30 – 17.45	Перерыв
17.45 – 18.30	Подведение итогов работы. Экспертное обсуждение результатов

**День второй
«РЕГИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ НА КАРТЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ РОССИИ»**

10.00 – 11.30	Аналитические сообщения: <ul style="list-style-type: none"> • «Представление о регионе через призму технологических укладов» • «Технологические уклады и история освоения региона»
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 14.00	Рабочие совещания отделов Комиссии по региональному развитию «Сравнительный анализ регионов России»

	Возможные ресурсы для работы отделов:
	Электронный / CD-архив (аналитические тексты, статистики, пр.)
	Интернет (региональные и федеральные сайты)
	Библиотека (Программа регионального развития, федеральные документы, статистики по России и региону)
	Видеотека (документальное и учебное кино, видеохроники и пр.)

14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 17.00	Аналитический семинар Комиссии по региональному развитию «Карты технологических укладов региона. Технологический уклад как показатель включенности региона в страновые процессы»
16.15 – 16.30	Перерыв
16.30 – 17.00	Подведение итогов работы. Экспертное обсуждение

День третий
«СМЕНА ВЕДУЩЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА И ВОЗМОЖНЫЕ СЦЕНАРИИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА»

10.00 – 11.30	Экспертные сообщения «История смены технологических укладов: США, Европа, страны Востока, Россия»
11.30 – 11.45	Перерыв
11.45 – 14.00	Рабочие совещания отделов Комиссии по региональному развитию «Региональные технологические уклады-2020: разработка карт-сценариев («белый», «серый», «черный»)»
	Возможные ресурсы для работы отделов:
	Электронный/ CD-архив (аналитические тексты, статистики, пр.)
	Интернет (региональные и федеральные сайты)
	Библиотека (Программа регионального развития, федеральные документы, статистики по России и региону)
	Видеотека (документальное и учебное кино, видеохроники и пр.)
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 17.00	Футурологический семинар Комиссии по региональному развитию «Смена ведущего технологического уклада и возможные сценарии развития региона»
17.00 – 17.30	Перерыв
17.30 – 18.00	Итоговое обсуждение результатов работы. Экспертное обсуждение

День четвертый
«СМЕНА ВЕДУЩЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА И ВОЗМОЖНОСТИ ПОКОЛЕНИЯ»

10.00 – 11.30	Экспертные сообщения «Трансформация поколенческих стратегий в современной ситуации»
11.30 – 12.00	Рабочие совещания отделов Комиссии по выделению основных факторов для определения жизненной стратегии в условиях смены технологических укладов.

12.00 – 13.00	Экспертное обсуждение результатов работы Комиссий
13.00 – 13.40	Индивидуальная работа участников
13.40 – 14.00	Закрытие мероприятия
14.00 – 15.00	Обед