



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об открытом конкурсе модульных программ, элективных курсов и образовательных проектов для детей и молодежи, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

г. Ханты-Мансийск
« 19 » февраля 2016 г.

№ 231

Во исполнение пункта 2.2. государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 12.01.2016 года № 4 «Об организации деятельности региональных (муниципальных) менеджерских и тьюторских центров развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о проведении конкурса модульных программ, элективных курсов и образовательных проектов для детей и молодежи, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Положение).

2. Отделу воспитания и дополнительного образования детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Ю.С. Кошелева) организовать проведение открытого конкурса модульных программ, элективных курсов и образовательных проектов для детей и молодежи, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха детей в Ханты-Мансийском

автономном округе – Югре (далее – Конкурс) в период с 19 февраля по 31 марта 2016 года в соответствии с Положением (приложение 1 к настоящему приказу).

3. Автономному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр технических видов спорта» (А.Э. Шишкина) провести Конкурс.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить методическое сопровождение проведения Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики, физической культуры и спорта, культуры организовать участие в Конкурсе муниципальных образовательных организаций, учреждений молодежной политики, физической культуры и спорта, культуры.

6. Главному специалисту эксперту отдела организационной работы и защиты информации (О.А. Рясто) в 3-х дневный срок со дня регистрации настоящего приказа осуществить его рассылку ответственным исполнителям и в адрес муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника управления молодежной политики, дополнительного образования детей А.Е. Тимкина.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Приложение к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «19» *04* 2016 года № *д31*

Положение об открытом конкурсе модульных программ, элективных курсов и образовательных проектов для детей и молодежи, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

1. Общие положения

1.1. Положение об открытом конкурсе модульных программ, элективных курсов и образовательных проектов для детей и молодежи, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2014 г. № 229 «Об утверждении «Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Концепция).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытого конкурса модульных образовательных программ, элективных курсов и образовательных проектов для детей и молодежи, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Конкурс).

1.3. Организатор Конкурса – Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

1.4. Непосредственное проведение возлагается на автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр технических видов спорта» (далее – АУ ХМАО-Югры «ЦТВС»).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – модернизация содержания дополнительного образования, увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, элективных курсов и образовательных проектов для детей и молодежи, программ летнего и каникулярного

образовательного отдыха детей (далее – программы), посредством выявления и трансляции лучших практик в этой сфере.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление лучших разработанных образовательных модулей, реализующих деятельностное содержание;

2.2.2. формирование общедоступной библиотеки образовательных модулей, подготовленных для непосредственного применения;

2.2.3. создание и развитие сообщества разработчиков образовательных модулей, обучение педагогов основам интерактивных образовательных технологий, ориентированных на деятельностное содержание.

3. Содержание Конкурса

3.1. На Конкурс могут быть представлены следующие программы, соответствующие базовым типам очных и дистанционных образовательных технологий:

- модульные дополнительные общеобразовательные программы;
- программы элективных курсов;
- программы летнего и каникулярного образовательного отдыха детей.

- образовательные проекты для детей и молодежи.

3.2. Программы, представляемые на Конкурс, рекомендуется разрабатывать по содержательно-тематическим направлениям.

3.2.1. Социальные технологии.

Данное направление включает детей в практики создания новых социальных форм организации жизни через постановку образовательных задач, связанных с исследованием, проектированием и управлением социальными изменениями. Такие программы предназначены для школьников, ориентирующихся на менеджерскую и предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах. В рамках этого направления, возможно организовывать специальные модули, обеспечивающие формирование основ проектной и предпринимательской культуры, управленческого мышления посредством аналитического оформления и публичного представления школьниками образцов успешного социального действия, а также взаимодействие с территориальными и региональными элитами по постановке и решению проблем социально-экономического и социально-культурного развития территорий и регионов.

3.2.2 Технологии культурной политики.

Данное направление включает детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, а также в практики принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности

средствами культуры. Оно ориентировано на учащихся, интересующихся различными видами культурно-образовательной деятельности (продюсерство, организацию выставок, музеев и библиотек, дизайн, рекламу, PR и др.). Детям представляется возможность исследования механизмов смены культурных представлений, традиций и норм; оформления представлений о культуре как механизме общественного развития; анализа и прогнозирования состояния типов ментальности и укладов на территории современной России; создания культурно-образовательных событий и других гуманитарных проектов; освоения принципов культурно-образовательной деятельности в интересующих их сферах.

3.2.3. Технологии регионального развития.

Данное направление включает детей в практики пространственного мышления и деятельности через комплексный анализ проблем развития российских регионов и территорий в историческом, географическом, экономическом, экологическом, краеведческом и экономическом аспектах. Программа предполагает формирование поля возможностей в вопросе анализа и выбора региона проживания и жизнедеятельности. В ходе мероприятий программы школьники совместно с профессиональными экспертами будут осваивать навыки исследовательской работы, моделирования исторических ситуаций, естественной и гуманитарной картографии, воспроизводства природной окружающей среды, а также разработки программ антикризисного управления и планирования развития регионов.

3.2.4. Антропологические технологии.

Данное направление включает детей в освоение практик развития Человека, включая различные его аспекты - эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный. Программное направление использует материал таких сфер практического знания, как педагогика, психология, антропология, валеология, этика. В ходе мероприятий программы обучающиеся будут осваивать представления о человеке как гуманитарном объекте, а также основы современных антропотехник, таких как арт-терапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др. В рамках программного направления участники получают возможность освоить логику анализа антропологического развития, методы гуманитарно-антропологического проектирования.

3.2.5. Технологии научного познания.

Данное направление включает детей в практики научной работы, т.е. в практики наблюдения, описания, конструирования различных явлений окружающего мира. В рамках программы дети осваивают методы

теоретического мышления и способы работы с современными системами знания. Программа предполагает исследовательскую пропедевтику и связана с формированием у школьников осознанного аналитического отношения к знаниям как к модельным представлениям об окружающем мире. В ходе программы предоставляется возможность освоения мыслительных процедур, таких как систематизация, типологизация, классификация и др.

3.2.6. Инженерные технологии.

Данное направление включает детей в практики создания искусственно-технических объектов, построенных по законам природы. Программа предполагает пропедевтику базовых представлений о конструировании, моделировании и техническом воплощении идей. Важная характеристика программы заключается в том, что учащимся предоставляется возможность проанализировать контексты, определяющие потребности в том или ином инженерном изобретении, рассмотреть вопросы технического обеспечения современной жизнедеятельности.

3.2.7. Визуальные технологии.

Данное направление включает детей в современные визуально-эстетические практики и предполагает освоение таких элементов современных экранных технологий, как видео-арт, кино и телевизионные технологии, современные сценические формы, веб-дизайн и др. Направление ориентировано на формирование знаковых, образно-символических форм мышления и представления. Программа предполагает изучение места визуальных технологий в современной культуре, анализ современных средств построения образования.

4. Требования к программам, предоставляемым на Конкурс

4.1. Программа предоставляется в соответствии с приложением 4 к настоящему положению, и обязательно содержит в себе следующие разделы:

- титульный лист, содержащий наименование юридического лица, либо Ф.И.О физического лица или физических лиц, реализующих программу, название программы, тип программы и ее направление в соответствии с пунктом 3 настоящего положения, количество академических часов, необходимых для её реализации, Ф.И.О разработчика и руководителя программы (в случае, если программу реализует юридическое лицо), место реализации программы;

- целевая группа - социально-возрастная характеристика той группы детей, для которой предназначена программа, предполагаемая география участников;

- описание проблемы (дефицита) в образовании детей, восполнение

которого, обеспечивает предлагаемая программа, либо возможного шага развития в каком-либо из направлений образования детей, который обеспечит реализацию данной программы;

- цели и задачи программы;
- основные образовательные технологии, используемые при реализации программы и соответствующие им формы занятий (деловые и ролевые игры, учебные проекты, решение учениками кейсов, многопользовательские симуляторы, среды совместной работы с образовательным содержанием, иные технологии и формы учебно-образовательной работы, обеспечивающие самостоятельную пробно-практическую деятельность учеников и её рефлексии во взаимодействии с педагогом, в условиях, организованных педагогом);
- описание содержания и структуры модулей программы, в том числе проблемы, на материале которой для участников разворачивается образовательная задача каждого модуля;
- ожидаемые образовательные, социальные и социокультурные результаты реализации программы, формы и методы их мониторинга;
- характеристика педагогического состава, реализующего данную программу (количество специалистов, возраст, стаж и опыт работы по реализации модульных образовательных программ, должностные обязанности в рамках реализации программы);
- описание ресурсов, необходимых для реализации программы, имеющихся и необходимых.

4.2. Перечисленные разделы являются минимально необходимыми для описания программы. Авторы могут самостоятельно добавлять иные разделы, позволяющие составить наиболее полное представление о программе.

4.3. Программа может подаваться в электронном виде посредством электронной почты или в печатном виде.

4.5. В процессе прохождения заочных и очных процедур конкурсного отбора, преимущество предоставляется программам, заявители которых, подтвердили высокий квалификационный уровень специалистов, которые будут реализовывать программы.

5. Участники конкурса

5.1. К участию в конкурсе приглашаются государственные и муниципальные образовательные организации, некоммерческие организации (не являющиеся казенными учреждениями), учреждения молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта и иные государственные и муниципальные учреждения, общественные объединения и физические лица (в возрасте от 18 до 30 лет).

6. Требования к участникам конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе, претендент подаёт заявку, в

соответствии с приложением 1 к настоящему положению, перечень документов, в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу и программу в автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр технических видов спорта» на адрес электронной почты ctvsdopobr@mail.ru (отдел дополнительного образования и воспитательной работы), телефон 8 (3463) 25-00-69.

6.2. Подавая заявку для участия в конкурсе, участник (в случае победы в Конкурсе) соглашается с осуществлением Департаментом и органами финансового контроля проверки целевого расходования средств, предоставленных в виде гранта в форме субсидии.

6.3. К заявке необходимо приложить согласие Учредителя на участие в конкурсе (кроме физических лиц).

6.4. Руководитель юридического лица, принимающего участие в Конкурсе, утверждает руководителя программы, предлагаемой для участия в Конкурсе, и делегирует ему полномочия представлять юридическое лицо в процессе прохождения конкурсных процедур.

6.5. В случае если программа, представляемая на Конкурс, не является авторской разработкой заявителя или его представителей, заявитель обязан приложить к конкурсной заявке документы установленного образца, подтверждающие его право реализовывать данную программу.

7. Основные критерии отбора победителей

7.1. Представленные на Конкурс программы оцениваются по следующим критериям:

- актуальность программы с точки зрения объективных потребностей целевой группы и/или задач социального и социокультурного развития того населённого пункта или муниципального образования, на территории которого реализуется программа;

- ориентированность программы на расширение целевой аудитории, в том числе за счет привлечения иногородних участников;

- описание возможности программы повысить социальное благополучие поселения или муниципального образования, на территории которого она реализуется;

- качественная проработка структуры и содержания образовательных модулей программы, технологии межмодульного сопровождения участников;

- соответствующий целям, содержанию, особенностям целевой аудитории программы подбор форм, методик, форматов организации образовательного процесса на каждом этапе программы;

- значимость заявленных результатов программы;

- достижимость заявленных результатов программы.

- соответствие состава педагогической команды заявленным в программе содержанию, формам и методам реализации,

организационным условиям и т.д.

8. Этапы и мероприятия конкурса

8.1. Конкурс проводится по следующим этапам:

I этап - сбор конкурсных заявок (до 15 марта 2016 года)
оповещение о конкурсе широкого круга потенциальных заявителей (педагогическая общественность, специалисты организаций сферы образования и молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, представители коммерческих и некоммерческих организаций, ведущих деятельность, связанную с дополнительным образованием и молодежной политикой), проведение консультационных семинаров для потенциальных участников конкурса, сбор и регистрация заявок.

II этап - анализ и доработка поступивших конкурсных заявок (28-31 марта 2016 года, в рамках окружной кадровой школы)
проверка заявок на соответствие формальным требованиям Конкурса, изложенным в пунктах 3-4 настоящего Положения, а также полного перечня материалов, рассмотрение заявок (Приложение 2,3), прошедших проверку на соответствие формальным требованиям Конкурса, осуществление экспертами консультаций и рекомендаций по доработке представленных программ, итоговая презентация и экспертиза программ в соответствии с критериями оценки.

III этап – подведение итогов конкурса (31 марта 2016 года).
Определение победителей.

8.2. Победителями Конкурса считаются те программы, заявители которых, продемонстрировали в ходе конкурсных процедур достаточный потенциал для реализации представленной интерактивной образовательной программы и доказали эффективность предлагаемых ими методических форм, образовательных мероприятий, порядка их проведения в рамках программы, что было отражено в экспертных баллах.

8.3. Оценочные листы и протокол итогов Конкурса формируются АУ ХМАО-Югры «ЦТВС».

8.4. Подведение итогов Конкурса закрепляется протоколом за подписями всех членов экспертной комиссии.

8.5. Итоги Конкурса утверждаются приказом Департамента.

9. Призовой фонд Конкурса

9.1. По итогам проведения конкурса определяются лучшие программы, которым присуждается 1,2,3, место.

9.2. Победителям предоставляется грант в форме субсидии в порядке, установленном Департаментом.

10. Порядок финансирования Конкурса

10.1. Объемы и порядок финансирования осуществляется в соответствии с Приложением 10 к постановлению Правительства Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы».

10.2. Общий объём финансирования программ, ставших победителями в Конкурсе, составляет 200 000 рублей.

11. Организационная и методическая поддержка реализации программ, получивших грант

11.1. Юридические и физические лица, чьи программы стали победителями Конкурса, вправе претендовать на организационную и методическую поддержку со стороны Департамента.

11.2. Организационная поддержка может включать в себя:

- помощь в поиске помещений и организационно-технической базы для реализации образовательной программы, а также в установлении деловых контактов с лицами и организациями, распоряжающимися данными ресурсами;

- оформление рекомендательных писем по поводу реализации программы;

11.3. Организационная поддержка осуществляется по заявке организации, от чьего имени была подана программа-победительница. Срок рассмотрения заявки – не более 5 рабочих дней.

12. Экспертная комиссия конкурса

12.1. В экспертную комиссию могут входить:

- представители научных учреждений и организаций высшего и профессионального образования, специализирующиеся на вопросах теории и практики реализации интерактивных деятельностных форм в педагогике;

- представители организаций дополнительного образования и молодёжной политики, коммерческих и некоммерческих организаций, чья деятельность в области образования была отмечена наградами и поощрениями;

- представители общественности и предприниматели, заинтересованные в повышении качества социальных услуг, в том числе, средствами системы образования.

12.2. Требования к членам Экспертной комиссии Конкурса включают в себя:

- наличие высшего образования;

- наличие опыта разработки и реализации образовательных проектов

и

- программ дополнительного образования детей либо опыта успешного делового

- опыт взаимодействия с субъектами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

12.3. К полномочиям Председателя Экспертной комиссии относится:

- контроль качества работы её членов по анализу и оценке работ участников Конкурса;
- организация и ведение общих собраний Экспертной комиссии, в том числе, обсуждения спорных вопросов, возникающих в связи с оценкой тех или иных конкурсных программ;
- утверждение итоговых решений конкурсной комиссии, утверждение соответствующих актов и протоколов.

12.4. Секретарь Экспертной комиссии избирается из числа её членов на весь срок её работы.

В обязанности секретаря Экспертной комиссии входит:

- осуществлять оперативную связь со всеми членами Экспертной комиссии в процессе осуществления ими дистанционной оценки конкурсных заявок
- обобщать данные экспертных оценок, в соответствии с приложением 4 к настоящему положению, составлять итоговый рейтинг участников Конкурса;
- протоколирование общих собраний Экспертной комиссии и подготовка итоговых протоколов.

13. Контакты

13.1. По всем вопросам связанным с участием в Конкурсе Вы можете обратиться к организаторам мероприятия:

- начальнику отдела дополнительного образования детей и взрослых АУ ХМАО-Югры «ЦТВС» - Тархановой Ларисе Арнольдовне по т. 8(3463) 25-00-69, e-mail: ctvsdopobr@mail.ru.

- консультанту отдела воспитания и дополнительного образования детей Департамента – Кошелевой Юлии Сергеевне по т. 8 (3467) 32-20-51, e-mail: kjs@doinhmao.ru.

Форма заявки на участие в конкурсе

1. Сведения о заявителе.

1. Полное наименование организации-заявителя (в строгом соответствии со свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ/ЕГРНИП; в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц – ФИО, дата рождения, паспортные данные, ИНН, номер страхового пенсионного удостоверения физического лица или членов объединения физических лиц).

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя (в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц, не требуется).

3. Реквизиты организации-заявителя: ИНН/КПП, ОГРН, дата регистрации ОКПО, ОКВЭД (в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц, не требуется).

4. Юридический, фактический, почтовый адрес заявителя.

5. Контактные данные заявителя: телефон, факс, электронная почта.

6. Банковские реквизиты заявителя: наименование банка, номер отделения банка, номер расчётного счёта банка, номер корреспондентского счёта банка, БИК (в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц, не требуется).

7. Руководитель организации-заявителя: ФИО, наименование должности, наименование документа, подтверждающего полномочия руководителя (в случае, если заявителем является физическое лицо или объединение физических лиц, не требуется).

8. Наименования и реквизиты вышестоящей организации (если имеется).

Перечень документов, прилагающихся к заявке

1. Копия Устава организации-заявителя со всеми приложениями (кроме муниципальных и государственных учреждений).
2. Копии свидетельств о регистрации в региональном/территориальном органе министерства юстиции РФ, о постановке на учёт в региональном/территориальном налоговом органе (кроме муниципальных и государственных учреждений).
3. Копия документа, подтверждающего полномочия руководителя организации – заявителя.
4. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц.
5. Содержательные приложения к заявке.
6. Документ о подтверждении полномочий руководителя программы (приказ руководителя организации-заявителя/решение коллектива физических лиц); в случае, если заявителем является физическое лицо, не требуется.
7. Письма поддержки, рекомендательные письма (по усмотрению заявителя).

Структура программы

1. **Титульный лист**, содержащий наименование юридического лица, либо Ф.И.О физического лица или физических лиц, реализующих программу, название программы, тип программы и ее направление в соответствии с пунктом 3 настоящего положения, количество академических часов, необходимых для её реализации, Ф.И.О разработчика и руководителя программы (в случае, если программу реализует юридическое лицо), место реализации программы.

2. **Целевая группа** - социовозрастная характеристика той группы детей, для которой предназначена программа, география привлечения участников.

3. **Описание проблемы (дефицита)** в образовании детей, восполнение которого, обеспечивает предлагаемая программа, либо возможного шага развития в каком-либо из направлений образования детей, который обеспечит реализацию данной программы.

4. **Цели и задачи программы.**

5. **Основные образовательные технологии**, используемые при реализации программы и соответствующие им формы занятий (деловые и ролевые игры, учебные проекты, решение учениками кейсов, многопользовательские симуляторы, среды совместной работы с образовательным содержанием, иные технологии и формы учебно-образовательной работы, обеспечивающие самостоятельную пробно-практическую деятельность учеников и её рефлекссию во взаимодействии с педагогом, в условиях, организованных педагогом).

6. **Содержание и структура модулей программы**, в том числе проблемы, на материале которой для участников разворачивается образовательная задача каждого модуля.

7. **Организация межмодульного сопровождения** - описание форм и методов с примерами заданий.

8. **Ожидаемые образовательные, социальные и социокультурные результаты реализации программы**, формы и методы их мониторинга.

9. **Характеристика педагогического состава**, реализующего данную программу, количество специалистов, возраст и опыт работы по реализации модульных образовательных программ, должностные обязанности в рамках реализации программы.

10. **Ресурсы, необходимые для реализации программы**, в том числе имеющиеся и запрашиваемые, бюджет реализации образовательной программы.

Примечание: заявители программ могут самостоятельно добавлять иные разделы, позволяющие составить наиболее полное и адекватное представление о программе. Перечисленные разделы являются минимально необходимыми

для описания программы.

Программа обязательно должна в тех или иных разделах давать ответы на следующие вопросы:

- какое образовательное содержание предлагается детям, какова степень и основания его актуальности и значимости для группы детей, выбранной в качестве целевой аудитории программы;

- каковы принцип и основания подбора конкретных форм, методик, дидактических и тренинговых приёмов, используемых при реализации программы, почему иной подбор методик реализации не позволит программе полноценно осуществиться;

- в каких формах организуется практическая деятельность проба учеников, связанная с освоением предлагаемого содержания программы, адекватность этих форм возрастным задачам и возможностям учеников, основания для подбора или разработки данных форм;

- каковы формы рефлексивного опосредствования предлагаемого содержания программы; принципы и основания их подбора, соотносящиеся с особенностями целевой группы, содержанием программы, форм самостоятельной деятельности учеников в рамках программы;

- в каких учебных или практических ситуациях дети смогут сознательно использовать образовательные результаты данной программы.

Экспертный лист

Эксперт

Название критерия	
Актуальность программы с точки зрения объективных потребностей целевой группы и/или задач социального и социокультурного развития региона	
Соответствие содержания программы приоритетным содержательно-тематическим направлениям конкурса	
Объективная способность программы расширить образовательные и деятельностные возможности целевой группы	
Наличие организационных возможностей для привлечения иногородних участников	
Соответствие образовательных технологий, форм, методик и форматов организации образовательного процесса принципам открытого образования и компетентностного подхода	
Квалифицированный подбор содержательного материала образовательных модулей программы	
Уровень проработанности методов организации межмодульного сопровождения участников	
Наличие единой образовательной задачи программы и каждого отдельного модуля	
Соответствие состава педагогической команды заявленным в программе содержанию, формам, методам и форматам организации образовательного процесса	
Значимость заявленных результатов программы	
Достижимость заявленных результатов программы	

При оценивании рекомендуется использовать шкалу от «-3» до «+3», где «-3» означает полную невозможность выявить данный параметр в представленной заявке или в деятельности заявителей на финальном этапе конкурса; «0» означает формальное наличие данного параметра, при отсутствии целевой и, тем более, творческой работы с ним; «+3» означает целевую и творческую реализацию данного параметра, приведшую к продуктивным результатам. Оценки «-1», «-2», «+1», «+2» могут означать промежуточные состояния работы между обозначенными пороговыми значениями.

Типовая программа проведения Конкурса

День 1. Анализ регионального заказа на образовательные программы

Время	Мероприятие
10:00-10:15	Открытие Конкурса
10:15-11:40	Установочное сообщение ведущего Конкурса
11:40-12:00	Подготовка к блиц-презентации программ и проектов муниципальных команд
12:00-13:00	Блиц-презентация программ и проектов муниципальных команд
13:00-14:00	Обеденный перерыв
14:00-16:00	Экспертная лекция «Управление развитием. Потребность в образовании». Установка на аналитическую работу муниципальных команд.
16:00 – 18:00	Работа муниципальных команд
18:00 – 19:00	Ужин
19:00 – 21:00	Экспертные консультации. Продолжение работы муниципальных команд.

День 2. Оформление программ, моделирование условий и ситуаций их реализации

Время	Мероприятие
10:00-11:00	Презентация муниципальных проектов программ развития систем дополнительного образования и молодежной политики
11:00-12:00	Установка на выполнение задания, связанного с моделированием реализации программы для конкретных групп детей (в соответствии с заявленными характеристиками целевой группы)
12:00-13:00	Работа групп
13:00-14:00	Обеденный перерыв
14:00-16:00	Презентация итогов выполнения задания
16:00-16:30	Общее экспертное обсуждение
16:30-18:00	Case study «Современные образовательные комплексы и открытые образовательные проекты»

18:00- 19:00	Перерыв на ужин
19:00- 21:00	Консультации с экспертами конкурса

День 3. Презентация программ

Время	Мероприятие
10:00- 10:30	Установка на доработку программ и проектов
10:30- 13:00	Доработка проектов и программ
13:00- 14:00	Обеденный перерыв
14:00- 18:00	Презентация проектов программ муниципального развития и образовательных программ. Общественная экспертиза проектов
18:00- 19:00	Перерыв на ужин
19:00- 21:00	Экспертное совещание

День 4. Подведение итогов

Время	Мероприятие
10:00- 12:00	Подведение итогов, обсуждение наиболее ярких проектов и программ, представленных на конкурсе
12:00 – 13:00	Объявление результатов. Закрытие конкурса, награждение победителей.
13:00- 14:00	Обед